

LAPORAN

**MONEV PBM TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021-2022
DI LINGKUNGAN MPI FTIK UINKHAS**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

**OLEH
TIM UNIT KENDALI MUTU PROGRAM STUDI MPI**

**UNIT KENDALI MUTU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2022**

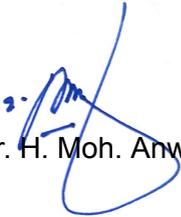
LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2022

1. Judul : Monev PMB tengah semester Genap TA. 2021-2022 di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember
2. Waktu Pelaksanaan : Mei 2022
3. Biaya yang diperlukan:

Jember, Mei 2022

Mengetahui,
Koordinator Prodi MPI
FTIK UIN KHAS Jember

Dr. H. Moh. Anwar, M.Pd.



UKM Prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember

Fiqru Mafar, M. IP.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev Tengah semester Genap TA. 2021-2022 di prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim kendali mutu FTIK UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di Tengah semester genap yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev Tengah semester genap tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke kendali mutu MPI FTIK sebagai bahan kajian dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim kendali mutu MPI FTIK ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi FTIK UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

**Tim Kendali Mutu MPI
FTIK UIN KHAS Jember**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
A. Latar Belakang	5
B. Dasar Pelaksanaan	5
C. Tujuan Monev Pembelajaran	5
D. Waktu Pelaksanaan	5
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi	5
F. Tim Monitoring dan Evaluasi	6
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi	6
H. Hasil Monev	6
I. Interpretasi dan Pembahasan	7
J. Rekomendasi	7
K. Penutup	8

A. Latar Belakang

Pada awal perkuliahan semester genap TA. 2021/2022 telah dilaksanakan audit mutu penyelenggaraan awal perkuliahan. Sebagai bentuk kegiatan audit akademik secara berkelanjutan, maka tim kendali mutu MPI FTIK UIN KHAS melakukan kegiatan lanjutan berupa audit mutu penyelenggaraan perkuliahan di tengah semester. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu internal di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Program Studi.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Program Studi. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Prodi Tahun 2022
2. Rapat tim Gugus Mutu dan Kendali Mutu FTIK UIN KHAS Jember.

C. Tujuan Monev Tengah Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.

D. Waktu Pelaksanaan

No	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	26 April 2022
2	Distribusi formulir	09 Mei 2022

3	Koordinasi hasil monev	17 Mei 2022
4	Penyusunan laporan	19 Mei 2022

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Tengah semester genap yang dilaksanakan di Prodi MPI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember, ditetapkan beberapa komponen disetiap program studi yaitu:

1. Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan jadwal
2. Pelaksanaan perkuliahan tepat waktu
3. Penyampaian Tujuan Pembelajaran
4. Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi FTIK
5. Pembelajaran menggunakan pendekatan Student Centered Learning
6. Kesesuaian Materi dan proses Pembelajaran dengan RPS
7. Kesesuaian Soal Evaluasi terhadap Materi
8. Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya
9. Pemberian Tugas Mandiri Kepada Mahasiswa
10. Pemberian Tugas Terstruktur kepada Mahasiswa

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi tengah perkuliahan dilaksanakan oleh Tim Kendali Mutu Prodi MPI bekerjasama dengan Koordinator Program studi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan FTIK UIN KHAS Jember.

G. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monev Tengah perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut;

1. Tahap koordinasi Tim Kendali Mutu bersama Tim Gugus Mutu, dan Koor. Prodi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu MPI kepada Koor. Prodi dan seluruh dosen. Selanjutnya, Koor. Prodi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.

3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan KoorProdi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Terdapat 36 Responden yang mengisi survei perkuliahan tengah semester genap ini. Pernyataan disajikan dengan 5 pilihan jawaban, yaitu Selalu, Sering, Kadang-Kadang, Jarang, dan Tidak Pernah. Skor untuk pertanyaan positif adalah sebagai berikut; Selalu=5, Sering=4, Kadang-Kadang=3, Jarang=2, dan Tidak Pernah=1 sedangkan untuk pertanyaan negatif adalah Selalu=1, Sering=2, Kadang-Kadang=3, Jarang=4, dan Tidak Pernah=5. Selanjutnya skor yang diperoleh, diinterpretasi menggunakan kategori skor menurut nurkencana dan sunarta yaitu sebagai berikut;

Kriteria Interpretasi Skor Sekala

No	Presentase (%)	Kriteria
1.	0-54	Sangat Rendah
2.	55-64	Rendah
3.	65-79	Cukup
4.	80-89	Baik
5.	90-100	Sangat Baik

Berdasarkan data yang telah diperoleh dalam monitoring dan evaluasi perkuliahan tengah semester, dapat disajikan dalam tabel berikut ini;

Tabel 1.

Ringkasan Hasil monev dalam persentase

No.	Komponen Monev	Skor	Hasil (%)
1	Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya	175	97.22

2	Proses Perkuliahan	169	93.89
	Kegiatan Pembuka		
	1. Dosen melakukan perkuliahan sesuai dengan jadwal	172	95.56
	2. Dosen mengawali perkuliahan tepat waktu	176	97.78
	3. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran	176	97.78
	Kegiatan Inti		
	1. Dosen menguasai materi	173	96.11
	2. Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi	176	97.78
	3. Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi FTIK	171	95
	4. Pembelajaran menggunakan pendekatan Student Centered Learning	176	97.78
	5. Materi yang disampaikan sesuai dengan RPS	173	96.11
	6. Proses pembelajaran sesuai dengan Silabus/SAP/RPS	173	96.11
	7. Kesesuaian antara materi yang disampaikan saat perkuliahan dengan outline	173	96.11
	Kegiatan Penutup		
	1. Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu	173	96.11
	2. Soal Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi	171	95
	3. Dosen telah memberikan tugas Mandiri	171	95

	4. Dosen telah memberikan tugas terstruktur	176	97.78
Skor Maksimal		176	
Presentasi rata-rata		97.78	
Keterangan		Sangat Baik	

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya

Berdasarkan hasil monev terhadap Kesesuaian Jumlah tatap muka dengan yang seharusnya, diperoleh hasil data bahwa pada perkuliahan tengah semester ini sebagian besar dosen telah memenuhi jumlah tatap muka yang seharusnya. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase pada tabel sebesar 97,22%.

2. Proses Perkuliahan

Berdasarkan data yang diperoleh, proses perkuliahan tengah semester telah berjalan dengan sangat baik. Proses perkuliahan dibagi kedalam 3 kegiatan, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang akan dijabarkan sebagai berikut;

Kegiatan pembuka dari proses perkuliahan terdiri dari;

- a. Dosen melakukan perkuliahan sesuai dengan jadwal, memperoleh persentase 95,56% yang berarti berada dalam kategori sangat baik dan menunjukkan bahwa perkuliahan secara disiplin telah dilaksanakan,
- b. Dosen mengawali perkuliahan tepat waktu, memiliki skor yang cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil distribusi formulir monev yang menunjukkan bahwa dosen mengawali perkuliahan tepat waktu sebesar 97,78%, dan
- c. Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran, Kegiatan perkuliahan seyogyanya selalu diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran agar pembelajaran yang dilakukan dalam pertemuan tersebut dapat terarah sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Berdasarkan

formulir yang telah disebar, diperoleh data bahwa sebanyak 97,78% dosen telah menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dari proses perkuliahan terdiri dari;

- a. Dosen menguasai materi, Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan merupakan bagian yang penting dalam proses perkuliahan. Hal ini juga menunjukkan bahwasanya distribusi matakuliah yang diberikan oleh Fakultas, sesuai dengan kualifikasi masing-masing dosen pengampu. Pada butir ini, dapat diketahui bahwa penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan memperoleh prosentase yang sangat baik yaitu 96,11%,
- b. Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi, Bagian lain yang tidak dapat dipisahkan dari pembelajaran adalah relevansi soal terhadap materi. Soal yang diberikan ini tidak lain untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, Berdasarkan hasil distribusi formulir monev yang menunjukkan relevansi soal terhadap materi sebesar 97,78%,
- c. Pembelajaran memuat nilai-nilai visi dan misi FTIK, Sebagai upaya sosialisasi visi dan misi, selain mengajar, dosen juga mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai visi dan misi FTIK di tengah perkuliahan. Berdasarkan formulir yang telah disebar, diperoleh data bahwa sebanyak 95% dosen telah melaksanakan pembelajaran yang memuat nilai-nilai visi dan misi FTIK,
- d. Pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*, Pendekatan pembelajaran merupakan hal yang sangat penting di abad ini. Terutama penggunaan pendekatan *Student Centered Learning* dimana mahasiswa menjadi pusat pembelajaran sehingga kreativitas, kepercayaan diri, *skill*, dan kemandirian dapat terasah dengan baik. Berdasarkan formulir yang telah disebar, diperoleh data bahwa sebanyak 97,78% dosen telah melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan *Student Centered Learning*,
- e. Materi yang disampaikan sesuai dengan RPS, Setiap dosen diwajibkan untuk menyusun RPS sebelum melaksanakan perkuliahan. RPS nantinya disampaikan kepada mahasiswa sebagai salah satu bentuk kontrak perkuliahan. Komponen dalam RPS salah satunya adalah materi perkuliahan. Monev perkuliahan tengah semester ini salah satunya untuk

mengetahui apakah dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan materi yang tertera dalam RPS atau tidak. Berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa sebanyak 96,11% dosen menyampaikan materi sesuai dengan RPS,

- f. Proses pembelajaran sesuai dengan Silabus/SAP/RPS, Selain materi perkuliahan, komponen lain yang terdapat dalam RPS adalah proses pembelajaran. Proses pembelajaran dalam RPS menunjukkan bagaimana kegiatan perkuliahan akan dilaksanakan, misalnya dengan menggunakan metode diskusi, Tanya jawab, *interactive lecturing*, presentasi kelompok, *problem base learning*, *project base learning*, atau yang lainnya. Berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 96,11 % dosen melaksanakan proses perkuliahan sesuai dengan RPS, dan
- g. Kesesuaian antara materi yang disampaikan saat perkuliahan dengan outline. Kesesuaian materi dengan outline yang telah dirancang merupakan bagian yang cukup penting. Kesesuaian ini akan menunjukkan bahwa perencanaan telah dilakukan dengan baik sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Pada pernyataan ini diperoleh hasil sebesar 96,11%.

Kegiatan penutup dari proses perkuliahan terdiri dari;

- a. Dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu, Seperti halnya mengawali perkuliahan tepat waktu, skor dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu juga cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil distribusi formulir monev yang menunjukkan bahwa dosen mengakhiri perkuliahan tepat waktu sebesar 96,11%,
- b. Soal Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi, Kesesuaian Evaluasi terhadap materi menunjukkan kompetensi apa yang hendak dicapai. 3 kompetensi dasar dalam pembelajaran yang dapat dicapai adalah kompetensi Afektif, Kompetensi Kognitif, dan Kompetensi Psikomotorik. Berdasarkan hasil distribusi formulir monev, menunjukkan bahwa kesesuaian evaluasi terhadap memperoleh persentase yang cukup tinggi yaitu sebesar 95%,
- c. Dosen telah memberikan tugas Mandiri, Selain kegiatan pembelajaran tatap muka dalam kelas, idealnya kegiatan perkuliahan ditunjang dengan

pemberian tugas mandiri kepada mahasiswa untuk mengasah pengetahuan atau keterampilan yang telah diperolehnya di dalam kelas. Berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 95% dosen telah memberikan tugas mandiri kepada mahasiswa, dan

- d. Dosen telah memberikan tugas terstruktur, Kegiatan perkuliahan ditunjang dengan pemberian tugas mandiri sekaligus Tugas terstruktur kepada mahasiswa untuk mengasah pengetahuan atau keterampilan yang telah diperolehnya di dalam kelas. Tidak jauh berbeda dengan persentase dosen yang telah memberikan tugas mandiri, berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa sebanyak 97,78% dosen telah memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.

J. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun kesesuaian jumlah tatap muka dengan yang seharusnya telah sangat baik, namun proses perkuliahan menempati persentase terendah daripada butir-butir pernyataan lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa dosen yang belum melaksanakan proses perkuliahan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, Koordinator Prodi perlu melakukan koordinasi dengan setiap dosen yang belum melaksanakan proses perkuliahan sebagaimana mestinya.
2. Koordinator Prodi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen mengintegrasikan nilai-nilai visi misi di dalam perkuliahan.
3. Koordinator Prodi perlu memastikan bahwa setiap dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS. Baik itu dari segi materi, proses pembelajaran, soal, maupun evaluasinya.
4. Koordinator Prodi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar selama proses perkuliahan tengah semester dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

K. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Tengah perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan sangat baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai $\geq 93,89$ % dan memiliki rata-rata persentase sebesar 97,78%. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.